

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф
«27» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД.12 Родной язык»

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 09 2020г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.
Вагапова З.М.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями от 25.05.2017г.).

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Вагапова З.М. - преподаватель

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Родной язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	36
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(за счет часов по практическим работам)</i>	2

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	51	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		4	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речи.	2	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь.	1	2
	Контрольная работа № 1: Входной контроль	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи ".	2	
Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи		17	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	1	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	
	Теоретические занятия:	1	2

	4. Особенности речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	3	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль. Жанры научного стиля.	1	2
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры. Описание статьи.	2	
	Теоретические занятия: 6. Публицистический стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные жанры публицистического стиля».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	3	
	Теоретические занятия: 7. Литературный стиль	1	2
	Практическая работа № 2: 8. Виды литературного стиля	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	Теоретические занятия: 9. Канцелярский стиль. 10. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 2:	2	3

	Описание объяснительное, протоколы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Жанры канцелярского стиля»	2	
Раздел 3. Текст.		5	
Тема 3.1 Текст и абзац.	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	3	
	Теоретические занятия: 11. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 3: Тексты разного типа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	2	
	Теоретические занятия: 12. Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	1	2
	Практическая работа № 4: Прямая и косвенная речь	1	3
Раздел 4. Фонетика. Орфография. Орфоэпия		17	
Тема 4.1. Гласные звуки	Содержание учебного материала: Гласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 13. Фонетика 14. Гласные звуки	1 1	2
	Практическая работа № 5: Дифтонг.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Гласные звуки»	1	
Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	Содержание учебного материала: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	
	Теоретические занятия:		2

	15. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	
	Практическая работа № 7: Сингармонизм.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция гласных»	1	
Тема 4.3. Согласные звуки	Содержание учебного материала: Согласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 1. Согласные звуки. Согласные звуки по способу образования 2. Согласные звуки по месту образования	1 1	2
	Практическая работа № 8: Фонетический анализ	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить кроссворд: «Согласные звуки»	1	
Тема 4.4. Ассимиляция согласных	Содержание учебного материала: Ассимиляция согласных	2	
	Теоретические занятия: 3. Ассимиляция согласных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция согласных»	1	
Тема 4.5. Орфография	Содержание учебного материала: Орфография	2	
	Теоретические занятия: 4. Орфография	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Орфография»	1	
Тема 4.6. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Орфоэпия	2	
	Теоретические занятия: 5. Орфоэпия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Орфоэпия»	1	

Раздел 5 Лексика		7	
Тема 5.1. Синонимы.	Содержание учебного материала: Синонимы.	7	
	Теоретические занятия: 6. Лексика. Синонимы. 7. Образование синонимов.	2	2
	Практическая работа № 9: Синонимический ряд. Доминанта.	2	3
	Контрольная работа № 2: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Синонимы».	2	
2 семестр		66	
Раздел 5 Лексика (продолжение)		18	
Тема 5.2. Антонимы	Содержание учебного материала: Антонимы	3	
	Теоретические занятия: 8. Антонимы. Антонимы в составе парных слов.	1	2
	Практическая работа № 10: Антонимы в пословицах и поговорках.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Антонимы».	1	
Тема 5.3. Омонимы.	Содержание учебного материала: Омонимы	2	
	Практическая работа № 11: Омонимы. Полные лексические омонимы. Омофоны, омографы, омоформы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Омонимы»	1	
Тема 5.4. Многозначные слова	Содержание учебного материала: Многозначные слова	3	
	Практическая работа № 12: Многозначные слова	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Многозначные слова»	2	
Тема 5.5. Фразеологизмы	Содержание учебного материала: Фразеологизмы	2	
	Практическая работа № 13: Использование фразеологизмов в литературном и публицистическом стиле Работа фразеологическими словарями.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	
Тема 5.6. Калька	Содержание учебного материала: Калька	2	
	Теоретические занятия: 9. Калька	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Калька »	1	
Тема 5.7. Этимология	Содержание учебного материала: Этимология	2	
	Практическая работа № 14: Этимология	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Этимология”	1	
Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	Содержание учебного материала: Исторические слова, архаизмы и неологизмы	2	
	Теоретические занятия: 10. Исторические слова, архаизмы и неологизмы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Исторические слова, архаизмы и неологизмы”	1	
Тема 5.9. Лексикография	Содержание учебного материала: Лексикография	2	
	Практическая работа № 15: Лексикография. Виды словарей.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Лексикография»	1	
Раздел 6	Морфология	26	
Тема 6.1. Имя существительное	Содержание учебного материала: Имя существительное	2	
	Теоретические занятия: 11. Имя существительное.	1	2
	Практическая работа № 16: Морфологический анализ имен существительных	1	3
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное	1	
	Практическая работа № 17: Морфологический анализ прилагательного.	1	3
Тема 6.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала: Имя числительное.	5	
	Теоретические занятия: 12. Имя числительное. Особенности имен числительных.	1	2
	Практическая работа № 1 Разряды числительных. Морфологический разбор имен числительных	2	3
	Контрольная работа № 3: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Имя числительное”.	1	
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	4	
	Теоретические занятия: 13. Местоимение. Грамматические группы местоимений.	1	2
	Практическая работа № 19: Группы местоимений по значению. Морфологический разбор местоимения.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Местоимение”.	1	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала: Глагол	3	
	Теоретические занятия: 14. Глагол. Категории глагола.	1	2
	Практическая работа № 20: Залогии глаголов. Наклонения глагольдов. Морфологический анализ глагола.	2	3
Тема 6.6. Наречия	Содержание учебного материала: Наречия	1	
	Теоретические занятия: 15. Наречия.	1	2
Тема 6.7. Союзы	Содержание учебного материала: Союзы	2	
	Теоретические занятия: 16. Союзы. Сочинительные, подчинительные союзы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Общие признаки, особенности послелогов и союзов»	1	
Тема 6.8. Послелогии	Содержание учебного материала: Послелогии	2	
	Теоретические занятия: 17. Послелогии. Группы послелогов по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Послелогии»	1	
Тема 6.9. Модальные слова	Содержание учебного материала: Модальные слова	2	
	Теоретические занятия: 18. Модальные слова. Морфологический разбор модального слова.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Модальные слова”	1	

Тема 6.10. Частицы	Содержание учебного материала: Частицы	2	
	Теоретические занятия: 19. Частицы. Группы частиц по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфологический анализ частицы.	1	
Тема 6.11. Междометия	Содержание учебного материала: Междометия	2	
	Теоретические занятия: 20. Междометия. Группы междометий по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Междометия»	1	
Раздел 7	Синтаксис	20	
Тема 7.1. Словосочетание	Содержание учебного материала: Словосочетание	5	
	Теоретические занятия: 21. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	1	2
	Практическая работа № 21: Типы изафетных словосочетаний.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Словосочетание”	2	
Тема 7.2. Предложение	Содержание учебного материала: Предложение	2	
	Теоретические занятия: 22. Предложение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Предложение”	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала: Главные части предложения	2	

Главные части предложения	Теоретические занятия: 23. Главные части предложения	1	
	Практическая работа № 22: Виды именного сказуемого. Виды глагольного сказуемого.	1	
Тема 7.4. Второстепенные части предложения	Содержание учебного материала: Второстепенные части предложения	3	
	Теоретические занятия: 24. Второстепенные части предложения	1	2
	Практическая работа № 23: Определение. Виды дополнений. Виды обстоятельств.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Второстепенный части предложения»	1	
Тема 7.5. Модальные части предложения	Содержание учебного материала: Модальные части предложения. Защита индивидуальных проектов.	3	
	Теоретические занятия: 25. Модальные части предложения	1	2
	Практическая работа № 24: Обращение. Вводное слово.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Модальные части предложения»	1	
Тема 7.6. Простое предложение	Содержание учебного материала: Простое предложение	2	
	Теоретические занятия: 26. Простое предложение. Разновидности простых предложений.	1	2
	Практическая работа № 25: Разбор членов предложения и простого предложения.	1	3
Тема 7.7. Сложное предложение	Содержание учебного материала: Сложное предложение	3	
	Теоретические занятия: 27. Сложное предложение	1	2

	Практическая работа № 26: Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Сложное предложение”	1	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		117	

**Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине
«Родной язык (татарский)»**

1. Габдулла Кариев – основатель татарского профессионального театра.
 2. Татарский язык в системе языков мира.
 3. Татарское устное народное творчество.
 4. Биография и творчество Фаузии Мухаметовой.
 5. Творчество Салиха Сайдашева.
 6. Биография и творчество Гакиля Сагирова.
 7. Татарские писатели в годы Великой отечественной войны 1941-1945г.
 8. Функциональные стили татарского литературного языка.
 9. Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны.
 10. Орфография и его принципы.
 11. Понятие об этимологии.
 12. Роль родного языка в формировании личности человека.
 13. Фразеологизмы.
 14. Лексикография.
 15. Татарский мыслитель и просветитель, ученый - энциклопедист Джамал Валиди.
 16. Знаменитые люди Нурлатского района.
 17. Государственные символы Республики Татарстан.
 18. Праздники татарского народа.
 19. История письменности татарского народа.
 20. О моей специальности.
 21. Стилистика и культура речи татарского языка
 22. Этические нормы культуры и татарский речевой этикет.
 23. Современная татарская культура
 24. История родного края.
 25. Художники Нурлатского района.
 26. Сфера функционирования официально-делового стиля, его жанровое своеобразие.
 27. Диалекты татарского языка
-

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Родной язык

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

3.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2017.
2. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен д – лек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган 3 нче басма. – Мәгариф, 2018.
3. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 2018
4. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2019.

Дополнительные источники:

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
2. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2018.
3. Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтжанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2017.
4. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2018.
Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2018.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия: тестовые задания по разделам “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис” и по творчестве писателей; портреты

Аудиовидео: диск ”Татар теле”

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; • понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; • усвоение основ научных знаний о родном языке; • освоение базовых понятий лингвистики; • понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы речевого воздействия; нормы речевого делового этикета и делового общения; основные виды речевой коммуникации; особенности современной официально-деловой речи; • обиходно-делового под стилей официально-делового стиля; структурные характеристики текста; первичные и вторичные функции текста в процессе делового общения; • надо знать орфоэпические и орфографические нормы; разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать функциональные стили речи, владеть письменными и устными жанрами делового общения; • использовать языковые средства официально-делового стиля, перевести различные тексты; • уметь правильно использовать часть речи в разговоре, анализировать разделы фонетики, 	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 26 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 26</p>

	лексики, морфологии, синткис.	Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;	- знание истории родного языка; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и	- мотивация и заинтересованность к предмету	

коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).		
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

Троїцко, пронумеровано, скреплено печатлю
27 (Владимир) листів

Секретарь учебной части
С. С. Гребенкова

